

## Präpositionen (Verhältniswörter)

1

VERSTEHEN

**Präpositionen (Verhältniswörter)** drücken **Beziehungen zwischen Personen, Gegenständen und Sachverhalten** aus. Sie werden **nicht flektiert**, allerdings können sie mit einem Artikel verschmelzen, zum Beispiel:

**in das = ins, in dem = im, an dem = am, um das = ums ...**

Man unterscheidet folgende Arten von Präpositionen:

- **lokale Präpositionen: in, auf, unter, am, zwischen ...**  
Sie bezeichnen räumliche Verhältnisse (Ort und Richtung).  
**neben der Kiste, auf dem Herd**
- **temporale Präpositionen: um, am, nach, in, vor ...**  
Sie drücken zeitliche Beziehungen (Zeitpunkt und Zeitdauer) aus.  
**in vierzehn Tagen, nach drei Monaten, vor einer Woche**
- **kausale Präpositionen: aus, wegen, mit, trotz ...**  
Sie geben einen Grund, einen Zweck oder eine Ursache an.  
**aufgrund der vielen Verletzten, trotz des Regens**
- **modale Präpositionen: mit, ohne, bei, fast ...**  
Sie bezeichnen die Art und Weise sowie die Begleitumstände.  
**mit dem Schwert, ohne Mitgefühl**

2

ÜBEN

- 1 **Beantworte die Fragen anhand des Bildes eines Gladiators und markiere die dabei gebrauchten Präpositionen. Schreibe in dein Heft.**

- Wo trägt er seinen Helm?
- Wo hält er sein Schwert?
- Wo ist sein Rundschild?
- Wo trägt er das Visier?
- Wo befindet sich sein Beinschutz?
- Wo ist sein Armschutz?



Präpositionen (Verhältniswörter)

**2 Schreibe eine passende Präposition hinter das Verb.**

denken ..... achten ..... sich ärgern .....  
 sich verlassen ..... sich wenden ..... suchen .....

**3 Schreibe eine passende Präposition hinter das Adjektiv und ergänze den Begriff sinnvoll.**

Adjektiv	Präposition	sinnvolle Ergänzung
wichtig	<i>für</i>	<i>das Leben</i>
reich		
vergleichbar		
verantwortlich		
stolz		
bereit		
neugierig		

**4 Manche Verben sind eng mit einer Präposition verbunden. Verbinde die Satzglieder mit Strichen zu einem sinnvollen Satz.**

Ich denke	<b>über</b>  <b>an</b>  <b>auf</b>  <b>um</b>  <b>nach</b>	die verlorene Münze.
Ich achte		meine Termine.
Er ärgert sich		seine Witze.
Wir verlassen uns		deine Hilfe.
Sie lacht		meine Ernährung.
Wendet euch		diesen Herrn dort.
Sie kümmern sich		den Verletzten.
Ich frage		dem Weg.
Es handelt sich		eine ernste Sache.

**5 Handelt es sich bei den fett gedruckten Wörtern um Präpositionen (Präp.), Adverbien (Adv.), Adjektive (Adj.) oder Konjunktionen (Konj.)?**

„Gladius“ heißt **im** ..... *Präp.* ..... Lateinischen das Schwert. **Deshalb** ..... wurden die Berufskämpfer, deren Ausbildung **sehr** ..... viel Geld kostete **und** ..... die **bei** ..... **öffentlichen** ..... Veranstaltungen **für** ..... Auf-  
sehen sorgten, Gladiatoren genannt. Bevor der Kampf begann, marschierten alle Teilnehmer in die Arena, um sich dem Publikum zu präsentieren. **Nach** ..... der Präsentation kehrten sie in die Katakomben zurück, da **in** ..... der Regel nur zwei Gladiatoren **gleichzeitig** ..... **miteinander** ..... kämpften. Der Zweikampf wurde beendet, **indem** ..... einer der beiden Kontrahenten getötet wurde oder der Unterlegene aufgab und begnadigt wurde.

**6 Setze folgende mit einem Artikel verschmolzene Präpositionen in die passenden Lücken des Berichts über Cäsars Ermordung ein.**

**im – zum – vom – ins – beim – zur – hinter – am**

Gaius Julius Cäsar war ..... Alleinherrscher Roms aufgestiegen und hatte sich damit nicht nur Freunde gemacht. ....  
15. März des Jahres 44 v. Chr. versammelte sich der Senat Roms ..... Saal des Pompeiustheaters. Cäsar wollte nicht ..... Theater gehen. Doch Cäsars Vertrauter Brutus führte ihn ..... Licht und überredete den Herrscher schließlich ..... Teilnahme ..... Treffen des Senats. Einige

## Präpositionen (Verhältniswörter)

Senatoren zogen unerwartet ihre Dolche und stachen zu. Auch ..... Messer seines Ziehsohns Brutus durchbohrt, starb der mächtigste Mann Roms. An dieses Verbrechen erinnert noch heute Cäsars berühmt gewordenen Satz: „Auch du, Brutus?“

**TEST**

**Setze die Präpositionen jeweils an der passenden Stelle im Satz ein und entscheide, ob es sich um eine lokale (l), temporale (t), kausale (k) oder modale (m) Präposition handelt.**

**am (2x), auf, aufgrund, in, mit, neben, ohne, trotz, um (2x), unter, von, wegen**

..... *Wegen* ..... (k) der großen Hitze wurden die Gladiatoren erst ..... ( ) fünf Uhr ..... ( ) Nachmittag ..... ( ) die unterirdischen Katakomben des Kolosseums gebracht. .... ( ) Anfang herrschte ..... ( ) den Kämpfern eine angespannte Stimmung. Jeder wusste, dass es ( ) sein Leben ging. Alle wurden ..... ( ) schweren Waffen ausgerüstet. .... ( ) dem Schwert waren auch die Axt und das Netz beliebte Waffen. Nachdem der Kampf begonnen hatte, ließen sich die Gladiatoren ..... ( ) der begeisterten Menschenmenge mitreißen und kämpften ..... ( ) ihrer Bedenken ..... ( ) Rücksicht ..... ( ) Verluste. .... ( ) der Aussicht, die Freiheit zu erlangen, kämpften die Gladiatoren besonders motiviert.

3

KÖNNEN